



挑戦・共創・未来

きりくし

www.edc.etajima.hiroshima.jp/~kirikushi-sho/

NO. 9 令和7年11月20日

江田島市立切串小学校

校長 住田 孝徳

江田島市江田島町切串一丁目11番2号

TEL 0823-43-0117

FAX 0823-43-0140

kirikushi-sho@edc.etajima.hiroshima.jp

「単元内自由進度学習」の実施について

本校の3年生以上が、主に算数の時間に取り組んでいる学習の仕方（授業の進め方）が「単元内自由進度学習」です。本校では、**学びに向かう姿勢**（自己調整力/見えない学力）を育てるため導入しています。「単元内自由進度学習」は、**個別最適な学び**を実現するために有効とされ、すでに多くの学校で実践化が進んでいますが、始めるにあたっては、その学習スタイルが、「自習」のイメージと重なり、「（遊ぶ者が出て）、学習が進まないのでは・・・」、「解らないままになるのでは？」と、不安に思われる方もおられると思います。生成AIを使い、「自由進度学習の**デメリット**は？」と検索すると、つぎのような内容（不安要素）が表示されます。＜表示された内容を要約しています。＞

自由進度学習には、学習の遅れや協働的な学びの難しさなどのデメリットがあります。

1 学習の遅れ

- ・学力の高い子とそうでない子との間で差が生じる可能性がある。
- ・理解が遅れている子が置いてきぼりになることがある。

2 教員の負担

- ・教員がすべての子の学習状況を把握し、サポートするのは難しい場合がある。
- ・教師が一人で多くの子を指導する場合、個の進度に合わせたアドバイスを行うのは容易でないため、教員の負担が増す。

3 協働的な学びの難しさ

- ・個々が学びを進めるため協働的な学びが生まれにくい。
- ・子ども同士の対話や共同作業が少なくなると、深い学びに繋がらず、資質や能力の育成に影響を与える可能性がある。

4 学習方法の選択に対する戸惑い

- ・自由進度学習に慣れていない子は、自由に進めることに戸惑うことがある。
- そのため適切なサポートがないと、学習が進まないことがある。



不安だワン...

以上のようなデメリットに対して、**切串小学校で進めている授業**では、

・個々の児童が、自分の理解度に応じて、学習方法を選択したり（一人で考える、人と相談しながら考えるなど）、解決にかかる時間や問題量を調整したりすることを適切に進められるよう、**教師がサポート**しています。

・単元内自由進度学習だから学習が遅れる、他者と協働する学びが進まないということはありませんが、授業である以上、一斉指導の授業と同じく、児童の学びを見取る**教師の力量**が問われます。（個に合わせて、学びが進むよう支援するため）

・本校では、「児童が自ら学習を進める授業/自律的に学ぶ児童の育成」をテーマに**教職員研修**を重ね、教師の指導力の向上を図っています。



お子様の学力や自由進度学習についてなど、ご不安な点がありましたら、いつでも学校にご相談ください。（校長）

全国学力学習状況調査

第6学年で行いました「令和7年度全国学力学習状況調査」の結果をお知らせします。本校としての課題を分析しましたので、教職員で共通理解を図り、改善策に基づいて、各学年で取組を行っています。

平均通過率%	国語科	算数科	理科
切串小学校	64	48	60
広島県	69	59	59
全国	66.8	58.0	57.1

各教科の改善点

国語	目的に応じて、文章と図表などを結び付け、必要な情報を整理して自分の考えを表現する活動を授業で多く取り入れる。
算数	図形の性質に基づいて図形を弁別できるようにすることや、分数の意味や表し方について理解を深める指導を充実させる。
理科	観察・実験の結論や結果を、図に整理したり、言葉で説明したりするなど、知識と関連付けて理解を深める指導をしていく。

ありがとうございました！

「切串小へ行こう週間」「学習発表会」とたくさんの保護者の方々、地域の方々に子ども達のがんばっている姿を見ていただくことができました。ありがとうございました。



いじめや悩みごと、体罰、セクシュアル・ハラスメント相談窓口

相談窓口担当職員は、教頭（沖元）、生徒指導主事（加藤）、養護教諭（前田）です。相談日は毎月第2火曜日に開設していますが、この日に限らず、気になることがありましたら、いつでもご相談ください。

12月行事予定【都合により変更の場合あり】

日付	行 事
1日(月)	
2日(火)	校内持久走大会
3日(水)	生活朝会 校内持久走大会（予備日） 卒業アルバム写真撮影（個人写真等）
4日(木)	委員会
5日(金)	人権紙芝居
6日(土)	子ども会レクリエーション （国立江田島青少年交流の家）
7日(日)	
8日(月)	
9日(火)	体罰・セクハラ相談日 集金日
10日(水)	体育朝会
11日(木)	
12日(金)	
13日(土)	
14日(日)	
15日(月)	大掃除
16日(火)	江田島市学力調査（国語）
17日(水)	音楽朝会 江田島市学力調査（算数）
18日(木)	江田島市学力調査（理科）
19日(金)	
20日(土)	
21日(日)	
22日(月)	
23日(火)	2学期終業式（給食なし）個人懇談会
24日(水)	冬季休業（～1月6日まで）
25日(木)	
26日(金)	
27日(土)	
28日(日)	
29日(月)	閉庁日
30日(火)	閉庁日
31日(水)	閉庁日

<1月の予定>

- 7日：第3学期始業式（給食なし）
- 8日：給食開始 読み聞かせ（低）
校内書初め大会 委員会
- 12日：とんど祭り
- 13日：体罰・セクハラ相談日 集金日
- 15日：読み聞かせ（中）スクールカウンセラー来校
- 17日：ふれあい参観日 19日：振替休日
- 21日：6年卒業記念植樹
- 22日：読み聞かせ（高）
- 29日：読み聞かせ（低）クラブ（卒業アルバム撮影）