

令和6年度の重点課題

・男女「握力」「50m走」「ボール投げ」及び男子「20mシャトルラン」において、平均を下回っている児童が多い。

・2年生以上において前年度と比較して判定が現状維持、もしくは向上した児童は63%であった。

・一日に体を動かす時間が30分未満の児童が3分の1を超える。また、2学年で半数を上回っている。

・約1割の児童が、授業以外で運動やスポーツに取り組む機会が週1回を下回っている。

・運動やスポーツが好きかに対しては94%の児童が肯定的に回答しているが、スポーツを見たり応援したりすることが好きな児童は75%にとどまった。

上記の課題を受けて具体的に取り組んだ事項

- 「握力(筋力)を高めるため、体育の授業の導入部分で行サークットレーニングで、雲梯を取り入れた。
- 児童が自主的にボールを投げる動きの練習ができるよう、玄関近く「シャトル」ケツを設置した。
- 児童会の計画委員会が主体となって、全校遊びの「いけいどろ」を紹介し、走る機会を増やした。

令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	21.00	30.00	31.67	50.33	66.33	8.50	183.00	36.33	68.00	第5学年	18.50	25.75	37.75	42.25	38.00	9.98	157.00	17.50	61.67

県平均値かつ全国平均値未満

令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	21.00	30.00	31.67	50.33	66.33	8.50	183.00	36.33	68.00	第5学年	18.50	25.75	37.75	42.25	38.00	9.98	157.00	17.50	61.67

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	100.00	0.00	0.00	0.00	第5学年	75.00	25.00	0.00	0.00

学校独自の意識調査

	運動やスポーツをすることは好きですか		スポーツを黙ったり応援したりすることは好きですか		自分や目標を立てて、体力づくりやスポーツに取り組んでいきますか	
	肯定的	否定的	肯定的	否定的	肯定的	否定的
1学年	90%	10%	50%	50%	80%	20%
2学年	100%	0%	89%	11%	79%	21%
3学年	86%	14%	100%	0%	85%	15%
4学年	75%	25%	76%	24%	88%	12%
5学年	100%	0%	57%	43%	86%	14%
6学年	100%	0%	100%	0%	100%	0%
全学年	92%	8%	78%	22%	85%	15%

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・コミュニティスクールを利用して、単元によって外部講師を活用して、運動の多様な価値観を感じたり、地域の方々に触れ合う中で、豊かなスポーツライフに繋げることを意識する。
- ・体育科の授業の中で、授業の目当てや、達成したい技、またはチャレンジするタイムを記入するワークシートを活用することにより、児童が授業の見通しを持ち、主体的に学ぶことや、振り返ることができるように引き続き活用を行う。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・体育朝会で、体育的行事に向けた運動を積極的に取り入れ、技能習得や、運動量の確保に取り組めるようにする。
- ・委員会で体力向上や、外遊びの励行、体育的行事に向けた取り組みを行い、児童が主体的に体力づくりや外遊びに取り組めるようにする。

令和6年度の重点目標値

- 体を動かすことやスポーツをの楽しさが「ある」と答える児童の割合(する、支える、見る...などから選択)を、80%以上にする。
- 体育の授業を除く1週間の総運動量が、60分以上の児童の割合を、80%以上にする。
- 運動やスポーツに取り組む機会が週1回以下の児童を0%にする。
- 新体力テストにおいて、前回と比べて判定が現状維持、もしくは向上した児童の割合を70%以上にする。