

令和6年度 切串小学校 研究構想図

学校教育目標

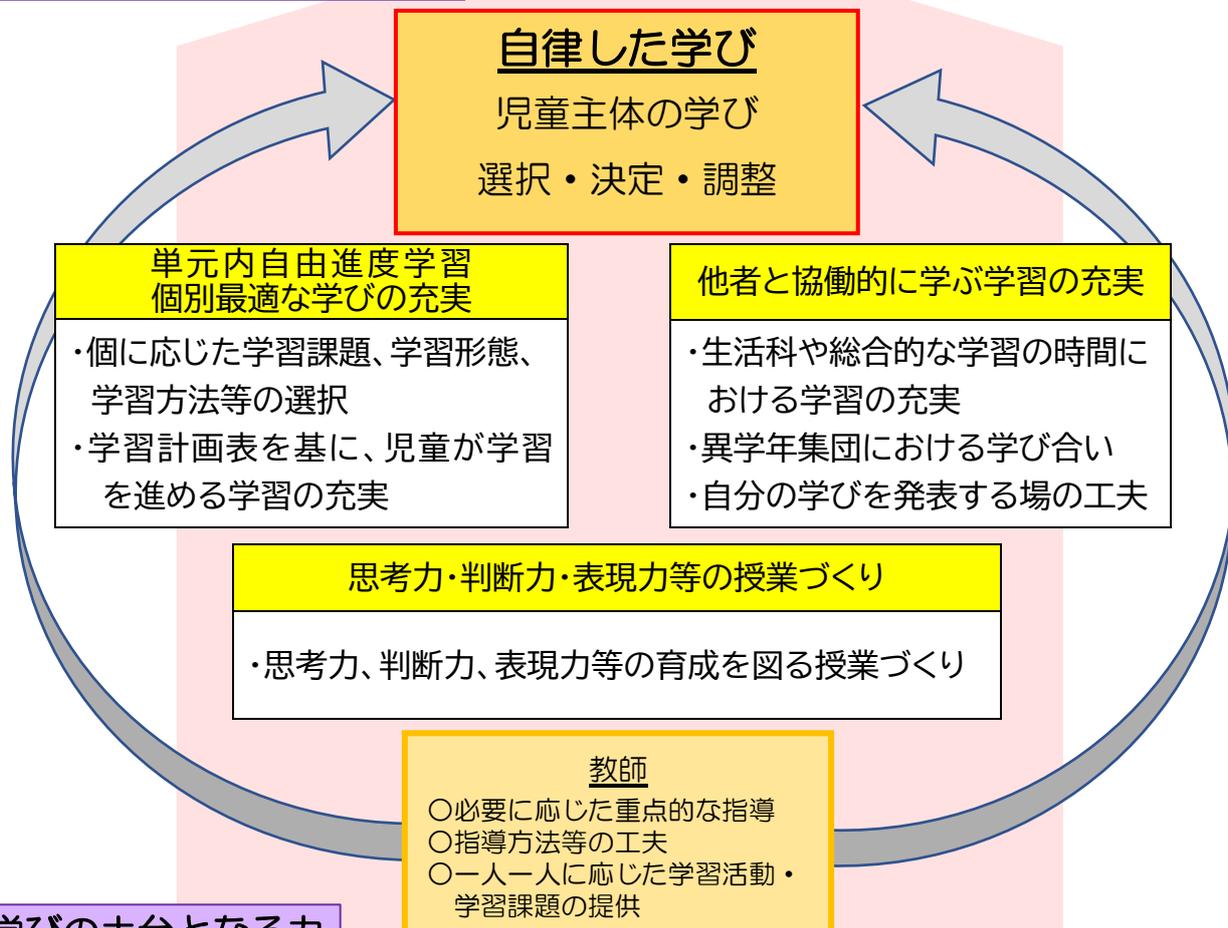
ふるさとを愛し よりよく生きる

研究主題

自ら学ぶ児童の育成

～ 児童が主体的・協働的に学ぶ授業づくりを通して ～

自律した学びに向けた取組



学びの土台となる力

キャリア教育で育成する力			
	見つめる力 (自己理解能力 自己管理能力)	関わる力 (人間関係形成能力 社会形成能力)	見通す力 (キャリアプランニング能力)
高学年	○自分の長所や短所に気付く。 ○場面や状況に応じて適切に行動する。	○相手の立場に立って話を聞き、自分の考えを工夫して伝える。 ○他者と協力して物事に取り組む。	○働くことの意義がわかる。 ○生活や学習と仕事を関連付け、今しなければならぬことを考える。
中学年	○自分のよさに気付く。 ○自分のやりたいことやよいと思うことを進んで行う。	○相手の話を聞いて、自分の考えをわかりやすく伝える。 ○友達と協力して取り組む。	○働くことの大切さがわかる。 ○計画を立てることの必要性に気づき、手順を考える。
低学年	○自分の成長や自分が頑張りたいことに気付く。 ○よいこと・悪いことの区別をする。	○自分の考えを話す。 ○友達と仲よくする。	○様々な仕事に興味・関心をもつ。 ○決められた時間内に、準備や片付けをする。
やりぬく力 (課題対応能力)			
高学年	○生活や学習上の課題を見付け、最後まで解決しようとする。		
中学年	○周りの人から支援を受けながら、自分の力で課題を解決しようとする。		
低学年	○どんなことにもチャレンジをし、自分のことは自分で行おうとする。		